

Modulhandbuch

M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)

Version: 04.04.2024

Kontaktdaten Institut

Institut für Politische
Wissenschaft und Soziologie
Kommissarischer GD
Prof. Dr. Gernot Michael
Müller

Rabinstraße 8
53111 Bonn
Tel.: 0228-73 7349

GD_Institut_III@uni-bonn.de

Kontaktdaten Studiengangsmanagement

Institut für Politische Wissenschaft
und Soziologie
Dr. Lutz Haarmann

Lennéstraße 25/27
53113 Bonn
Tel.: 0228-73 5038

studiengangsmanagement.ipws@uni-
bonn.de

Kontaktdaten Prüfungsbüro

Prüfungsbüro des BZL
Luise Gock

Poppelsdorfer Allee 15
53113 Bonn
Tel.: 0228-73 60050

bzl@uni-bonn.de

Inhalt

Studienplan	3
1. Module des Pflichtbereichs	3
1.1 Mastermodul Sozialwissenschaften	4
1.2 Wirtschaft (Master)	6
1.3 Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge	8
1.4 Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters	10
1.5 Fachdidaktik 3: Vertiefung	12
2. Weitere Leistungen und Module	14
Masterarbeit	15

Studienplan

Prüfungen in der vorlesungsfreien Zeit (z. B. Hausarbeiten, Klausuren, ...) sind nicht vermerkt.
Ausführliche Beschreibung der Module siehe Prüfungsordnung und Modulhandbuch.

Studienstart im WS:

1. Semester (WS)		Mastermodul Sozialwissenschaften (12 LP) (S) Ein- oder zweisemestrig belegbar		
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (SoSe)	Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge (8 LP) (S)	Mastermodul Sozialwissenschaften		
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (WS)	Fachdidaktik 2: Praxissemester Begleitseminar (2 LP) (S)	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; display: inline-block;">Praxissemester</div>		
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (SoSe)	Fachdidaktik 3: Vertiefung (4 LP) (S)	Wirtschaft (Master) (6 LP) (V)		Masterarbeit (15 LP)

Stand: PO 2022



Pflichtmodule



Fachdidaktik (FD)



Wahlpflicht



zusätzliche
Teilnahmevoraussetzungen



Praxissemester

S = Seminar
V = Vorlesung

Studienstart im SoSe:

1. Semester (SoSe)	Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge (8 LP) (S)			
Vorlesungsfreie Zeit				
2. Semester (WS)	Fachdidaktik 2: Praxissemester Begleitseminar (2 LP) (S)	<div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; display: inline-block;">Praxissemester</div>		
Vorlesungsfreie Zeit				
3. Semester (SoSe)	Fachdidaktik 3: Vertiefung (4 LP) (S)	Mastermodul Sozialwissenschaften (12 LP) (S) Ein- oder zweisemestrig belegbar	Wirtschaft (Master) (6 LP) (V)	
Vorlesungsfreie Zeit				
4. Semester (WS)		Mastermodul Sozialwissenschaften		Masterarbeit (15 LP)

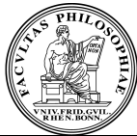
Stand: PO 2022

Pflichtmodule
 Fachdidaktik (FD)
 Wahlpflicht
 zusätzliche
Teilnahmevoraussetzungen
 Praxissemester
 S = Seminar
V = Vorlesung

1. Module des Pflichtbereichs


1.1 Mastermodul Sozialwissenschaften

Mastermodul Sozialwissenschaften		UNIVERSITÄT BONN				
533170100						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<p>Die Studierenden sollen einen Überblick über zentrale Inhalte der Politischen Wissenschaft und Soziologie erhalten:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Gegenstand des Moduls sind daher die historischen, ideellen, materiellen, institutionellen und theoretischen Grundlagen politischer Prozesse und Strukturen auf nationaler, supranationaler und internationaler Ebene. - Zudem stehen Methoden, theoretische Konzepte und empirisch-analytische Befunde der vergleichenden Zivilisations- und Gesellschaftsanalyse im Vordergrund, anhand derer Veränderungen der Gesellschaft und dem Wandel ihrer (Selbst-) Deutungsmuster deutlich werden. - Schließlich geht es um die multiperspektivische Behandlung der politisch, soziologisch und ökonomisch relevanten Themenkomplexe im Hinblick auf die Ursachen und Bedingungen von Globalisierungsprozessen und den damit verbundenen Implikationen für die Entwicklung- und Entwicklungspolitik. 					
Qualifikationsziele	<p>Lernziele: Die Studierenden sollen zur Analyse politischer und gesellschaftlicher Strukturen, Prozesse und Entwicklungen befähigt werden und in die Lage versetzt werden, theoretische Ansätze und empirische Befunde kritisch-reflektierend beurteilen und bewerten zu können. Dazu gehören insbes.</p> <ul style="list-style-type: none"> - das Entwickeln von Strategien zur selbständigen Aneignung und Verarbeitung komplexen Fachwissens, - Recherche, Bearbeitung und Auswertung von Quellen und Daten unterschiedlicher Art, - Erarbeitung und Darstellung komplexer Sachverhalte und Zusammenhänge anhand der fachwissenschaftlichen Literatur und zeitgeschichtlicher Quellen, - zusammenfassende Darstellung von Sachthemen, Wirkungszusammenhängen oder Forschungsansätzen in mündlicher und schriftlicher Form. <p>Schlüsselkompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Entwickeln von Strategien zur selbständigen Aneignung und Verarbeitung komplexen Fachwissens - Recherche, Bearbeitung und Auswertung von Quellen und Daten unterschiedlicher Art - Erarbeitung und Darstellung komplexer Sachverhalte und Zusammenhänge anhand der fachwissenschaftlichen Literatur und zeitgeschichtlicher Quellen - zusammenfassende Darstellung von Sachthemen, Wirkungszusammenhängen oder Forschungsansätzen in mündlicher und schriftlicher Form 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichts- sprache	Gruppen- größe	SWS	Workload [h]
	S1 (WS, SS)	aus Fachbereich Politikwissenschaft	dt.	30	2	40
	S2 (WS, SS)	aus Fachbereich Soziologie	dt.	30	2	40
	S3 (WS, SS)	aus einem der beiden Fachbereiche	dt.	30	2	40
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						



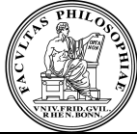
verpflichtend nachzuweisen	Keine		
empfohlen	Keine		
4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)	Pflichtbereich	FS Beginn WS: 1-2. FS Beginn SS: 3.-4.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Pro Seminar: Je nach Seminar eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3) III Essay (der Umfang orientiert sich an einem Arbeitsaufwand von max. 40 h)		12 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung: 100 %), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 20 Abs. 2 PO 2022), (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	360 h Präsenzzeit: 84 h Selbstlernzeit: 276 h	1-2 Semester
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de/		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)			

1.2 Wirtschaft (Master)

Wirtschaft (Master)		 UNIVERSITÄT BONN				
503170200						
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<ul style="list-style-type: none"> - Zentrale Fragen der Wirtschaftsgeschichte der modernen Welt. Dazu gehören die Triebkräfte der Industrialisierung, die Geschichte der Globalisierung und die Ursachen und Folgen von Wirtschafts- und Finanzkrisen. - Methoden der Erhebung und Analyse wirtschaftshistorischer Daten, z.B. Regressionsanalyse - Methoden zur Erforschung kausaler Zusammenhänge mit Hilfe von empirischen Daten, z.B. Instrumentvariablenschätzung 					
Qualifikationsziele	<p>Lernziele: Die Studierenden können</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Entwicklung der modernen Volkswirtschaften über die Zeit erinnern und erläutern und dabei - die Bedeutung von Institutionen für den ökonomischen Wandel erklären (Wissen und Verständnis) - Datengrößen (Wohlstandsmaße) und persistente Faktoren erinnern und beschreiben (Wissen und Verständnis) - wirtschaftshistorische Daten auf deren Validität überprüfen - Methoden zur Beschreibung kausaler Zusammenhänge anwenden (Anwendung, Analyse, Evaluation). 					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	V (WS)	Wirtschaftsgeschichte	dt.	300	4	80
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4 FS Beginn SS: 3.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS					6. ECTS-LP	
Studienleistung(en)	Keine					6 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Klausur (Gewichtung 100 %), Dauer: 60-120 min, (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	<input type="checkbox"/>	180 h Präsenzzeit: 56 h Selbstlernzeit: 124 h		1 Semester
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester	<input type="checkbox"/>			
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de/					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Gernot Michael Müller (Kommissarischer GD)					
Anbietende	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie					




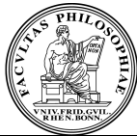
UNIVERSITÄT **BONN**



Organisationseinheit	
Sonstiges	
(z. B. Literaturliste)	


1.3 Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge

Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge 533170300		 UNIVERSITÄT BONN
1. Inhalte und Qualifikationsziele		
Inhalte	<ol style="list-style-type: none"> 1. Vertiefung fachdidaktischer Zugänge zu sozialwissenschaftlichem Unterricht: Erarbeitung von Schritten zur fachdidaktischen Perspektivierung und Planung eines sozialwissenschaftlichen Unterrichtsvorhabens unter Berücksichtigung zielgruppen- und sachfachorientierter Frage- und Problemstellungen. Dabei werden exemplarisch Lernvorhaben zur Erschließung unterschiedlicher Inhaltsfelder entwickelt, um so Grundlagen der schriftlichen Unterrichtsplanung zu legen. <ul style="list-style-type: none"> - Konzeptionen sozialwissenschaftlicher Bildung, fachdidaktische Prinzipien, Kompetenzen, curriculare Auseinandersetzung (Richtlinien und Kernlehrpläne, schulinterne Curricula) - Sachgerechte Erschließung geeigneter Problemstellungen zur didaktisch-methodischen Konstruktion von Unterrichtsvorhaben und -stunden - Grundlagen fach- und anforderungsgerechter Leistungsbeurteilung in einem kompetenzorientierten Unterricht - Umgang mit Heterogenität unter Berücksichtigung inklusiver Lerngruppen 2. Unterrichtsmethoden, Arbeitstechniken und Medien zur Umsetzung sozialwissenschaftlicher Inhalte im Unterricht: Kriteriengeleitete Konzeption, Erprobung und Durchführung von Methoden, Arbeitstechniken und Medien zum Erreichen diskreter Ziele wie u. a. die Erfüllung didaktischer Prinzipien, kriteriengeleiteter Urteilsbildung, Diskursfähigkeit. <ul style="list-style-type: none"> - Methoden, Arbeitstechniken und Medien zur Gestaltung unterschiedlicher Unterrichtsphasen - Erarbeitung von Strategien zur Entwicklung binnendifferenzierter Lernaufgaben - Entwicklung von Lernsituationen zur individuellen Förderung der Lernenden - Methodische Sensibilisierung auf stufenweise Entwicklung und Vertiefung fachsprachlicher Kompetenz 	
Qualifikationsziele	<p>Lernziele: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> - fachwissenschaftliche Inhalte auf ihre politische, ökonomische und gesellschaftliche Lernbedeutsamkeit und Bildungswirksamkeit hin reflektiert wahrzunehmen und auf Basis dieser Wahrnehmung eine didaktische Analyse und Reduktion für ein Unterrichtsvorhaben vorzunehmen, - zielgruppen- und sachorientierte Formulierung von exemplarischen politischen, gesellschaftlichen und ökonomischen Problemen-/ Kontroversen vorzunehmen, - fach- und anforderungsgerechte Methoden, Arbeitstechniken und Medien in der sozialwissenschaftlichen Bildung anzuwenden und deren Einsatz in Unterrichtsvorhaben zu planen und zu reflektieren, - Lernarrangements unter besonderer Berücksichtigung heterogener Lernvoraussetzungen zu gestalten (z.B. Sprachsensibilität und Inklusion). <p>Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden planen Unterricht kompetenzorientiert unter Berücksichtigung unterschiedlicher fachdidaktischer Prinzipien. Die Studierenden planen durch sozialwissenschaftlich methodisch und medial</p>	



	abwechslungsreiche Lernsituationen Unterricht motivierend. Die Studierenden planen Unterricht unter Berücksichtigung besonderer Lernvoraussetzungen wie z.B. heterogener Lerngruppen.					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	S* (SS)	Fachdidaktische Zugänge	dt.	25	2	30
	S* (SS)	Fachdidaktische Zugänge	dt.	25	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Keine					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 2. FS Beginn SS: 1.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Pro Seminar jeweils eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3)					8 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit (Gewichtung: 100 %), Umfang: 20.000-40.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen (vgl. § 20 Abs. 2 PO 2022), (dt.)					
7. Häufigkeit			8. Arbeitsaufwand		9. Dauer	
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	240 h Präsenzzeit: 56 h Selbstlernzeit: 124 h		1 Semester	
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester				
Modulorganisation						
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de/					
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg					
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie					
Sonstiges						
Inklusion	In diesen Veranstaltungen entfallen 2 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.					


1.4 Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters

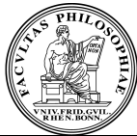
Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters 801112800		 UNIVERSITÄT BONN				
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Erörterung vertiefender didaktischer und methodischer Fragen der Unterrichtsplanung, Erstellung von Unterrichtsbeobachtungsbögen, Unterrichtskommunikation, Gesprächsformen und -techniken, Begleitung zur Konzeption eines Studienprojekts im Sinne Forschenden Lernens. <ul style="list-style-type: none"> - Planung und Reflexion von kompetenz- und adressatenorientiertem Unterricht - Unterrichtsbeobachtung und Implikationen für die Unterrichtsplanung - Merkmale der Unterrichtskommunikation, Gesprächsformen und -techniken - Konzeption, Durchführung und Evaluation eines Studienprojekts im Sinne Forschenden Lernens, das sich theoriegeleitet mit einer Forschungsfrage zu Lernvoraussetzungen, Lehr-Lernprozessen oder Lernergebnissen auseinandersetzt 					
Qualifikationsziele	<p>Lernziele: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fachunterricht fachdidaktisch begründet zu planen, durchzuführen und zu reflektieren, - Fachunterricht kriteriengeleitet zu beobachten und auf Basis dieser Beobachtungen Fragen an die Fachdidaktik zu formulieren, - vor dem Hintergrund relevanter fachdidaktischer und fachmethodischer Modelle Forschungs- und Unterrichtsprojekte zu planen, durchzuführen und zu reflektieren, - ausgewählte Methoden fachdidaktischer Forschung in begrenzten eigenen Untersuchungen anzuwenden. <p>Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden diagnostizieren Lernvoraussetzungen und Lernprozesse und planen auf dieser Basis kompetenzorientierten sozialwissenschaftlichen Unterricht. Die Studierenden führen sozialwissenschaftliche Unterrichtsstunden fachsachlich korrekt durch. Die Studierenden reflektieren Unterricht auf Grundlage von Hospitationen und eigenen Unterrichtserfahrungen. Die Studierenden führen selbstverantwortlich empirische Untersuchungen mit dem Ziel der eigenen Lehrer*innenprofessionalisierung durch.</p>					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	S* (WS)	Begleitung des Praxissemesters	dt.	25	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Keine					
empfohlen	Abschluss des Moduls „Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge“ (533170300)					
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht		Fachsemester	
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften		Pflichtbereich		FS Beginn WS: 3.	



	bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		FS Beginn SS: 2.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3)		2 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Hausarbeit zur Dokumentation der Studienprojekte im Praxissemester (Gewichtung 100 %), Umfang: 12.000-30.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen oder mindestens sechs und höchstens 16 DIN-A4-Seiten; bei einer Gruppenarbeit je Prüfling 12.000-30.000 Zeichen (vgl. § 20 Abs. 7 PO 2022), (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester <input checked="" type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester <input type="checkbox"/>	60 h Präsenzzeit: 28 h Selbstlernzeit: 32 h	1 Semester
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de/		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
Sonstiges			
(z. B. Literaturliste)			

1.5 Fachdidaktik 3: Vertiefung


Fachdidaktik 3: Vertiefung 553104300		 UNIVERSITÄT BONN				
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	<p>Basierend auf den Erfahrungen des Praxissemesters wird zu einem obligatorischen Inhaltsfeld der Qualifikationsphase eine konkrete Unterrichtsreihe erarbeitet, erprobt und reflektiert. Hierbei soll insbesondere der Austausch über Planungsalternativen fokussiert werden.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ist die Themenwahl geeignet, Problemorientierung und Kontroversität zu gewährleisten? - Ist eine begründete Schwerpunktsetzung, eine gezielte didaktische Reduktion erkennbar (vgl. Exemplarität)? - Wird ein der Lerngruppe angemessener Kompetenzzuwachs angestrebt (vgl. kompetenzorientierte Zielsetzung mit Indikatoren/Operationalisierung)? - Wird individuelle Förderung in Bezug auf heterogene (inklusive) Lerngruppen berücksichtigt? - Wird ein (hoher) fachlicher Anspruch während des Unterrichts gewährleistet (vgl. Exemplarität, Wissenschaftspropädeutik)? - Welche Methoden und Medien kommen warum zum Einsatz? - Welche unterschiedlichen Aufgabenformate (z.B. Gestaltungsaufgaben) werden angesprochen? - Wie wird die kriteriengeleitete Urteilsbildung umgesetzt? - Wie kann Handlungsorientierung sichergestellt werden? - Welche Alternative(n) hätte es jeweils gegeben und warum wurde(n) sie nicht gewählt? Welche möglichen Schwierigkeiten könnten sich inhaltlich-methodisch bei der Umsetzung der Unterrichtsplanung ergeben? Welche möglichen Alternativen wären vor diesem Hintergrund denkbar? - Wie können Leistungen kompetenzorientiert gemessen werden? 					
Qualifikationsziele	<p>Lernziele: Die Studierenden verfügen über die Fähigkeit,</p> <ul style="list-style-type: none"> - zu einem gegebenen Inhaltsfeld des Curriculums eine Reihenplanung zu erstellen, die problemorientiert und kontrovers, exemplarisch, aktuell und adressatenorientiert angelegt ist, - curriculare Vorgaben zur Kompetenzentwicklung über eine längere Unterrichtssequenz zu berücksichtigen (KLP, RV, MKR, Abiturvorgaben), - mögliche Alternativen zu didaktisch-methodischen Planungsentscheidungen zu antizipieren. <p>Schlüsselkompetenzen: Die Studierenden planen Unterricht, der zu einem selbstbestimmten, reflektierten, kriteriengeleiteten Urteilen und Handeln der Lernenden anleitet. Die Studierenden planen Unterricht, der die Performanz der Lernenden fokussiert. Die Studierenden entwickeln Konzepte zur Erfassung von Lern- und Leistungsentwicklungen auf Grundlage transparenter Beurteilungsmaßstäbe.</p>					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	S* (SS)	Vertiefung Fachdidaktik	dt.	25	2	30
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						

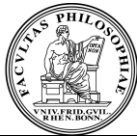


verpflichtend nachzuweisen	Keine		
empfohlen	Abschluss der Module „Fachdidaktik 1: Fachdidaktische Zugänge“ (533170300) und „Fachdidaktik 2: Begleitung des Praxissemesters“ (801112800)		
4. Verwendbarkeit des Moduls			
	Studiengang/Teilstudiengang	Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)	Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 3.
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS			6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Eine der folgenden Optionen: I Referat (10-45 min) II Übungsaufgaben (1-3)		4 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Modul-Portfolio (Gewichtung: 100%), Umfang: 7500-15000 Zeichen einschl. Leerzeichen und Anmerkungen, (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand	9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und Sommersemester	120 h Präsenzzeit: 28 h Selbstlernzeit: 92 h
Sommersemester	<input checked="" type="checkbox"/>	Sommersemester	
Modulorganisation			
Lehrende(r)	Siehe https://basis.uni-bonn.de/		
Modulkoordinator(in)	Prof. Dr. Volker Kronenberg		
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie		
Sonstiges			
Inklusion	In dieser Veranstaltung entfällt 1 LP auf inklusionsorientierte Fragestellungen.		

2. Weitere Leistungen und Module

Masterarbeit

Masterarbeit		 UNIVERSITÄT BONN				
1. Inhalte und Qualifikationsziele						
Inhalte	Logik der wissenschaftlichen Argumentation: - Beschreibung – Analyse – Bewertung - Problematisierung – Theoriebezug – Hypothesenableitung – methodische Operationalisierung – Dateninterpretation – Schlussfolgerungen					
Qualifikationsziele	Lernziele: - Erkenntnis der immanenten Logik wissenschaftlicher Argumentation - Eigenständige Umsetzung/Anwendung der konzeptionellen Verknüpfungen in der wissenschaftlichen Argumentationsfolge - Übersetzung eigener fachlicher und gesellschaftspolitischer Interessen in ein dem angestrebten Abschluss angemessenes Thema für die Abschlussarbeit - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang der fachwissenschaftlichen Diskussion - Reflexion des eigenen Beitrags in dem Zusammenhang gesellschaftspolitischer Herausforderungen/Aktualität - Kenntnis der für die fachwissenschaftliche oder gesellschaftspolitische Einbindung erforderlichen Eckpfeiler der Argumentation - Fähigkeit zum Verfassen einer wissenschaftlichen Arbeit Schlüsselkompetenzen - konzeptionelles Denken - Fähigkeit und Bereitschaft zur Reflexion der eigenen Rolle in dem gesellschaftspolitischen und fachlichen Bezugsrahmen - Kompetenz mit Bezug auf Erfordernisse der Informationsbeschaffung und -auswahl - Sprachkompetenz (Gestaltung einer schriftlich dargelegten wissenschaftlichen Argumentation) - Fähigkeit zur Aufgabenbewältigung in einem vorgegebenen Zeitrahmen					
2. Lehr- und Lernformen						
	LV-Art	Thema	Unterrichtssprache	Gruppengröße	SW S	Workload [h]
	-	-	-	-	-	-
3. Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul						
verpflichtend nachzuweisen	Nachzuweisen: Mind. 45 LP in diesem Masterstudiengang					
empfohlen						
4. Verwendbarkeit des Moduls						
	Studiengang/Teilstudiengang		Pflicht-/Wahlpflicht	Fachsemester		
	M.Ed. Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik (Lehramt)		Pflichtbereich	FS Beginn WS: 4. FS Beginn SS: 4.		
5. Voraussetzungen für die Vergabe von Leistungspunkten entsprechend dem ECTS						6. ECTS-LP
Studienleistung(en)	Keine					15 LP
Prüfungen (inkl. Gewichtung) und Prüfungssprache	Masterarbeit (Gewichtung 100 %), Umfang der Bachelorarbeit bzw. des Textteils eines jeden Prüflings im Falle einer Gruppenarbeit: 80.000-120.000 Zeichen einschl. Leerzeichen und					



		Anmerkungen (vgl. § 24 Abs. 8 Satz 1 und 2 PO 2022), (dt.)		
7. Häufigkeit		8. Arbeitsaufwand		9. Dauer
Wintersemester	<input type="checkbox"/>	Winter- und	450 h	1 Semester (5 Monate)
Sommersemester	<input type="checkbox"/>	Sommersemester	Selbstlernzeit: 450 h	
Modulorganisation				
Lehrende(r)				
Modulkoordinator(in)	Alle Prüfungsberechtigten im Unterrichtsfach Wirtschaft-Politik/Sozialwissenschaften bzw. Wirtschaftslehre/Politik			
Anbietende Organisationseinheit	Institut für Politische Wissenschaft und Soziologie			
Sonstiges				
Wichtiger Hinweis	Die Prüfungsordnung und die Hinweise und Handreichungen des Prüfungsbüros zur Abfassung der Arbeit sind zu beachten.			